



苏州工业园区工业技术学校

质量年度报告（2018年）



2019年1月

编制说明

我校按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）等文件精神，根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制和发布2018年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2018〕151号）、《省教育厅关于做好2018年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教职函〔2019〕1号）、苏州市教育局高等教育与职业教育处《关于做好2018年度苏州市中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教高职函〔2019〕7号）等文件要求，总结2018年度办学成绩，提炼办学特色，以2018年1月1日至12月31日期间江苏省中等职业学校管理系统中的相关数据以及利用第三方平台调研得出的数据为主要依据，通过深入的数据分析，编制本报告，反映学校的办学水平和办学质量。

本报告包括基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、信息化、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施十个部分。

苏州工业园区工业技术学校

2019年1月23日

目 录

一、基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
二、学校党建	5
2.1 健全党建管理体制.....	5
2.2 推动德育思政工作.....	5
2.3 加强党的组织建设.....	6
2.4 发挥政治核心作用.....	7
2.5 强化意识形态工作.....	7
三、学生发展	9
3.1 学生素质.....	9
3.2 在校体验.....	11
3.3 资助情况.....	12
3.4 就业质量.....	12
3.5 职业发展.....	15
四、质量保证	16
4.1 学校创建工作.....	16
4.2 现代职业教育体系建设情况.....	16
4.3 专业动态调整.....	17
4.4 教育教学改革.....	19
4.5 教师培养培训.....	20
4.6 质量保障体系建设情况.....	22

五、校企合作	24
5.1 校企合作开展情况和效果.....	24
5.2 开展现代学徒制试点.....	24
5.3 学生实习实训.....	24
5.4 集团化办学.....	25
六、信息化	26
6.1 信息化建设情况.....	26
6.2 优质数字资源共建共享.....	27
6.3 师生信息素养提升.....	27
七、社会贡献	29
7.1 人才培养.....	29
7.2 社会服务.....	29
7.3 对口支援.....	31
7.4 国际合作情况.....	31
八、举办者职责	32
8.1 经费保障.....	32
8.2 政策措施.....	32
九、特色创新	34
9.1 打造公益服务项目，传播志愿服务文化.....	34
9.2 学校与强生（苏州）公司共建现代学徒制项目.....	35
十、主要问题和改进措施	37
10.1 主要问题.....	37
10.2 应对措施.....	37

一、基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 基本情况

我校成立于2005年5月，坐落在苏州独墅湖科教创新区，是苏州工业园区管委会直属公办职业学校。2014年学校增挂“江苏联合职业技术学院苏州工业园区分院”的牌子。校区占地面积282亩，建筑面积13.1万平方米，总投资8.4亿元，固定资产总值9256.9万元，教学仪器设备总值8184.9万元。

1.1.2 办学宗旨与思路

学校将中华优秀传统文化与现代职教思想深度融合，同时结合苏州水城和园区独墅湖地域文化特点，以老子《道德经·八章》中的“上善若水”作为学校文化主脉，提倡“水利万物，德行天下”的学校精神，确立了“以德立身，以能立足”的校训，逐渐形成了“上善若水，润物无声”的校风、“有教无类，教做合一”的教风、“敬业乐群，强学力行”的学风。学校以“服务区域、服务企业、服务学生”为办学宗旨，以“校企合作、国际交流、市场导向、特色立校”为办学策略，提出了建设“最适合学生成长的学校，最紧密对接产业的学校，最受尊敬的学校”的办学愿景。

1.1.3 发展规划与落实情况

2018年，学校围绕“十三五”发展规划确定的目标任务，坚持依法治校、民主管理，出台《关于落实管理责任提升管理效率的意见》，完善校务管理制度，促进学校管理的制度化、科学化、规范化和信息化。德育工作中注重基础，狠抓常规，形成了“善水润”德育品牌。教学管理突出以评促建，获评江苏省职业学校“教学管理30强”。扎实推进师资队伍建设，全年高级以上职称比例及“双师型”教师比例均有所增长。加强了IPQ育人模式个性化发展通道实践研究，用更加科学、系统的方式，为每个学生找到最适合的发展道路。

1.1.4 学校章程与现代学校制度建设

学校依据相关法律及教育部、省教育厅有关文件精神，对章程进行了全面修改。新章程进一步明确了学校的办学性质、办学定位和服务宗旨，从 11 个方面明确了学校的履职行为。学校进一步优化内部治理结构，完善管理制度，积极构建政府、学校、社会新型关系，建设现代职业学校制度。

1.1.5 办学特色及成果

学校全面贯彻党的教育方针，积极推进教育创新，不断提高教学质量。始终坚持德育为本，优化德育形式，更新德育手段，拓展德育领域，打造“善水”青年志愿者品牌。在人才培养模式上，以校企合作为依托，与强生（苏州）医疗器材有限公司合作共建现代学徒制项目。2018 年，学校被认定为第二批江苏省现代化示范性职业学校、第三批江苏省职业学校智慧校园，获评第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖、第四届苏州市青少年科技创新摇篮奖、苏州市首批优秀企业学院等荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模

2018 年，学校的招生规模、在校生规模、毕业生规模及与 2017 年相比的变化情况，如下表所示。

表 1.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模对比表

项目	中职（人）			五年制高职（人）			总数（人）		
	2017 年	2018 年	增量	2017 年	2018 年	增量	2017 年	2018 年	增量
招生规模	283	231	-52	740	760	20	1023	991	-32
在校生规模	1111	859	-252	3164	3388	224	4275	4247	-28
毕业生规模	292	459	167	372	455	83	664	914	250

1.2.2 学额巩固率和流生率

2018 年，春学期学额巩固率 99.46%，流生率 0.54%；秋学期学额巩固率 99.42%，流生率 0.58%。

1.2.3 社会培训人数

2018年，社会培训人数6809人，比2017年减少了127人。

1.3 教师队伍

1.3.1 教师队伍现状

2018年，共有专兼职教师250人，其中在编专任教师209人，生师比17:1。在编专任教师均具有本科及以上学历，其中研究生及以上学历78人，占比37.3%；中级职称106人，占比50.7%；高级职称76人，占比36.4%；专业专任教师154人，其中“双师型”教师129人，占比83.8%；骨干教师28人，占专任教师的13.4%，比2017年增长了0.5%。兼职教师41人，占教师总数的16.4%，其中39人具有技师以上职业技能或中级以上职称。

1.3.2 教师队伍对比情况

2018年，教师队伍情况及与2017年相比的变化情况，如下表所示。

表 1.2 教师队伍情况对比表

教师队伍		2017年		2018年		增量
		人数	比例	人数	比例	
教师总数		251	—	250	—	-0.4%
	其中，专任教师	209	83.3%	209	83.6%	0.3%
	其中，兼职教师	42	16.7%	41	16.4%	-0.3%
	其中，“双师型”教师	129	83.8%	129	83.8%	0
专任教师情况		—	—	—	—	—
	其中，本科以上学历	144	68.9%	131	62.7%	-6.2%
	其中，硕士以上学历	65	31.1%	78	37.3%	6.2%
	其中，高级职称教师比例	76	36.4%	76	36.4%	0
	其中，骨干教师	27	12.9%	28	13.4%	0.5%

1.4 设施设备

2018年，学校设施设备情况及与2017年相比的变化情况，如下表所示：

表 1.3 生均设施设备情况对比表

类别 \ 年度	2017 年	2018 年	增量
教学仪器设备总值（万元）	6334	8184.9	29.2%
生均教学仪器设备值（万元）	1.48	1.93	30.4%
实习实训室（个数）	88	96	9.1%
生均实训实习工位数（个）	1.25	1.38	10.4%
生均纸质图书数量（册）	26	33	26.9%
电子图书存储量（T）	2	3	50%
文体活动体育场馆数量（个）	1	1	—

二、学校党建

2.1 健全党建管理体制

2.1.1 党建基本情况

学校党委共有党员 164 名，其中教职工党员 162 名，学生党员 2 名，预备党员 2 名。党委下设 7 个党支部。学校党委及各支部机构健全，管理规范，队伍建设扎实，组织发展有序。

2.1.2 规章制度建设及管理举措

实行党委委员联系支部制度，完善走访帮扶机制，执行党建督查制度，对基层组织进行分类指导。7 个支部根据《基层党组织标准化（五好）支部考核管理办法》，从党员思想教育、党费收缴、组织发展、特色活动等方面抓制度建设，抓流程规范，抓台账管理，不断完善基层管理。

2.1.3 党组织落实责任情况

学校党委严格落实“三会一课”制度，常态化开展党员教育活动。党委委员开设书记党课 2 次。制订和实施党务干部培训计划，提升基层党务干部的工作水平。执行《学校中层干部教育培训制度》，加强对中层干部的教育培训。

2.2 推动德育思政工作

2.2.1 落实立德树人根本任务

学校党委始终坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，重视对领导干部、党员、思政课教师、班主任、共青团干部的思想政治教育。注重加强对青年教师和青年学生的意识形态风险防控，充分发挥课堂教学的主渠道作用。要求班主任、任课教师加强与学生的沟通交流，做好学生的思想道德政治教育。

2.2.2 推进师德师风及思想政治建设

2018年4月，学校发布《师德考核评价办法（试行）》，全面启动师德考评工作。10月，发布《关于推进师德考评工作的通知》，成立学校师德考核领导小组、系部考核工作小组，进一步明确责任主体和任务进度表。11月，全体教师签署加强师德师风，杜绝补课的公开承诺书。

2.2.3 作风效能建设情况

以党的十九大精神为指引，通过“书记有约”品牌活动、干部培训、党员专题教育活动，推进作风效能建设。全年党委共开展“书记有约”活动17次、主管以上干部培训2次（受训干部102人次）、党员专题教育活动4次。党务工作者参加上级党委组织的培训81人次，有8名党务工作者取得“发展党员工作履职资格证”。全年党员教师受教育和培训的覆盖率100%。

2.3 加强党的组织建设

2.3.1 党建制度建立健全情况

学校党委制定了《学校党委党风廉政建设主体责任清单》《学校纪委党风廉政建设监督责任清单》《领导班子成员党风廉政建设主体责任清单》《领导班子成员个人责任清单》，明确了党委的主体责任和纪委的监督责任，明确了领导班子在党风廉政建设工作中的职责分工。通过基层党组织标准化建设，将党风廉政建设工作落实到学校各个处室和系部。

2.3.2 党建活动开展情况

校园网开设党建专栏，及时更新党建活动动态。党委班子成员带头组织全校党员群众深入学习、贯彻、执行党的理论、路线、方针和政策。通过“书记有约”党建品牌活动，使“书记”走进群众、走进一线、走进课堂成为常态。全年党委召开群众和学生座谈会17次，参加座谈人员200余人次。党员发挥自身的业务特长，到社区开展便民服务活动4次。党员在苏州工业园区“两学一做”学习平台上的排名始终位列前100名。

2.3.3 廉政建设情况

坚决落实学校党委的主体责任和学校纪委的监督责任，认真贯彻执行中央八项规定和省、市、区相关规定，严把流程关，无违反以上规定的现象发生；修订

了《学校政府集中采购项目采购管理办法》《学校一般采购项目采购管理办法》等文件，进一步规范采购流程。严格执行收支两条线管理，坚决杜绝“小金库”。

2.4 发挥政治核心作用

2.4.1 党员干部理想信念教育情况

学校党委狠抓基层党建和党员的理想信念教育，充分发挥党组织政治核心作用，充分发挥党员干部的示范引领作用。通过“三会一课”、“两学一做”学习教育活动等方式，充分发挥基层党组织自我教育、自我净化、自我提高的政治作用。组织党员干部观看了《厉害了，我的国》《榜样》等爱国影片。

2.4.2 党建+融合发展情况

将党建同学校发展统一起来，以党建引领发展，把党建融入发展，用党建推动发展，靠发展检验党建。学校立足园区党工委、管委会的“关切点”（为园区经济社会发展提供高素质技能技术人才）、学校工作的“新难点”（文化建设引领学校发展进入瓶颈期）、基层问题的“症结点”（教职工干事精气神有所滑坡），全面推进基层党组织的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把党建大旗树正、树直、树强，引领学校各项事业不断进步。

2.4.3 优秀人才培养情况

学校党委高度重视人才的引进和培养，鼓励和支持优秀教师参加各类培训、进修。商务管理系党支部书记梅琳同志被推荐参加“江苏省职业教育领军人才”研修班学习；党员干部沈红雷同志荣获“苏州市姑苏教育人才青年拔尖人才”荣誉称号，党员教师苏建等同志荣获“苏州市优秀教育工作者”荣誉称号；党委委员强晏红同志获得“苏州工业园区优秀教育工作者”荣誉称号。

2.5 强化意识形态工作

2.5.1 落实意识形态工作责任制

及时组织学习省委教育工委《关于在全省教育系统开展意识形态领域风险点排查化解工作的通知》及科教创新区党工委各项文件，并根据中共中央办公厅颁

布的《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》及我省《实施细则》要求，制订了《落实党委意识形态工作责任制实施方案》，细化了责任。

2.5.2 加强意识形态工作重点防控

重视对学校领导干部、党员、思政课教师、班主任、共青团干部的教育培训，加强教师与学生的沟通交流，做好日常思想政治教育和管理工作；重点加强对青年教师和青年学生的意识形态风险防控，充分发挥课堂教学的主渠道作用。

2.5.3 做好意识形态工作问题查改

坚持问题导向，按照边查边改、立行立改的原则，对全校各类意识形态阵地进行全面、彻底地排查，严格落实管理责任，确保可管可控；把意识形态工作纳入年度基层支部标准化建设考核，接受党内外监督和评议。

三、学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 学生养成教育开展情况

学校通过一日常规检查、“八礼四仪”教育、“三自”管理等，加强养成教育，提高学生素质。通过优秀传统文化进校园、社会主义核心价值观教育、十九大精神宣讲等主题活动，提高学生的政治思想素质。组织志愿服务活动，多举措、多途径教育和引导学生端正思想，树立服务群众、奉献社会的职业理想。

3.1.2 德育课开设情况

学校把立德树人作为根本任务，完善德育课程体系。以《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等必修课程为主体，以《就业与创业指导》《赢在三创》《心理健康教育》《优秀企业文化》《职业健康与安全》《国学经典阅读》《走近吴文化》等为选修课程，将思想政治课程与晨会、班会、社团活动有机整合、与重大德育活动有机结合，形成了必修与选修相结合、显性与隐性相补充的德育课程结构。

3.1.3 校园文化建设及社团建设

结合学校善水文化建设，打造“善水润”德育品牌，深化德育特色。积极践行“上善若水，润物无声”的校风，从学生社团、团学活动、学生管理、养成教育、心理工作五个方面，提出“润美”社团建设新举措，创设“润心”心理工作新模式，推出“润品”团学活动新形式，打造“润行”素养提升新载体，落实“润情”学生管理新方式，促进学生品德提升和个性化发展。

贯彻落实江苏省中学中职学校“六个一”团建项目和苏州市中学中职共青团“361工作体系”建设要求，加强团组织建设，开展团学活动。重视发展学生社团，着力提高学生素养。现有社团 122 个，其中校级社团 17 个、系部社团 33 个、

班级社团 72 个，学生社团参与率 100%。各社团利用课余时间开展丰富多彩的活动，学生在实践中增长兴趣，发挥特长，锻炼才干，形成社会适应能力。

注重开展健康向上、格调高雅、形式多样的校园文化活动。校园生活节是学生生活的传统项目，已经连续举办 13 届。每年举办“文明风采”竞赛活动，在人人参赛的基础上，选拔和培育优秀项目参加高级别比赛。

表 3.1 学生基本素质及与 2017 年的对比情况

项 目	2017 年	2018 年
毕业生文化课合格率	87.2%	96.9%
职业技能鉴定中级工通过率	91.6%	94%
职业技能鉴定高级工通过率	91%	97.5%
体质测评合格率	97.8%	98.0%
毕业率	96.4%	97.6%
违纪违法率	0	0

3.1.4 学生受表彰获奖情况

学生在省级和国家级创新发明或创意竞赛中获奖 36 项，其中一等奖（或金奖）7 项、二等奖（或银奖）16 项、三等奖（或铜奖）13 项；在省级和国家级创业竞赛中获奖 3 项，其中一等奖 2 项、三等奖 1 项。

表 3.2 学生省级和国家级创新竞赛获奖统计表（单位：项次）

参赛项目	一等奖 (金奖)	二等奖 (银奖)	三等奖 (铜奖)	小计
第十届国际发明展览会	2	8	5	15
第十二届青少年 VEX 机器人亚洲锦标赛	1	0	0	1
江苏省第 29 届青少年科技创新大赛	0	3	6	9
江苏省第六届青少年发明家评选活动	1	1	0	2
江苏省第八届职业教育创新大赛	3	4	2	9
合 计	7	16	13	36

表 3.3 学生省级和国家级创业竞赛获奖统计表（单位：项次）

参赛项目	一等奖	二等奖	三等奖	小计
第二届中华职业教育创新创业大赛	1	0	0	1
第四届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	1	0	1	2
合 计	2	0	1	3

表 3.4 学生参加江苏省“文明风采”竞赛获奖统计表

获奖等级	获奖人数	奖项	备注
一等奖	33	10	2018 年 未举办国赛
二等奖	26	11	
三等奖	18	10	
优秀奖（鼓励奖）	12	5	
合 计	89	36	

3.1.5 发挥优秀学生楷模作用

学校注重优秀学生表彰工作，充分发挥榜样的作用和朋辈教育的力量。2018年，举行表彰大会 2 次，有 83 人次获得校级各类表彰。有 12 人获得市级“优秀学生干部”和“优秀学生”称号；有 6 人获得省级以上“优秀学生干部”和“优秀学生”称号；有 3 个班级获得省级“优秀班集体”称号。

3.1.6 家校联系情况

学校重视家校合作育人的功效，在第一届家长讲师团圆满完成既定工作后，本年度举行了第二届家长讲师团聘任仪式，增聘 8 位家长讲师，充实家庭教育师资队伍。邀请家长讲师团成员、商务管理系谢鑫同学的父亲谢国林作了题为“做一个对社会有用的人”的主题讲座，充分发挥家校育人的合力。

3.2 在校体验

学校借鉴江苏省教育评估院评估时使用的《江苏省高职院校人才培养工作评估学生满意度调查问卷》的项目，设计《2018 年度学生满意度调查问卷》，通

过问卷星平台进行调查。结果如下：学生理论学习满意度 97.7%，专业学习满意度 97.9%，实习实训满意度 98.1%，校园文化与社团活动满意度 97.6%，生活满意度 97.1%，校园安全满意度 98.0%，毕业生对学校满意度 96.0%。麦可思公司出具的我校《应届毕业生培养质量评价报告（2018年）》显示，最近一年毕业生母校满意度 95%，高于全国高职平均水平（90%）

3.3 资助情况

学校落实《江苏省关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施办法（试行）》（苏财规〔2012〕36号）、《关于下达2017年秋季学期中等职业学校国家助学金省财政补助经费指标的通知》和《关于下达2018年春季学期中等职业学校国家助学金省财政补助经费指标的通知》精神，建立了“奖、勤、助、免”的学生资助体系。根据《关于做好2018年学生奖学金评选工作的通知》，发放学生奖学金。全年共获得各类奖助资金 108.7 万元，比2017年减少了 15.29 万元。

表 3.5 资助情况统计表

项目	类别	人次	金额（万元）
免学费	应征入伍学费补偿	7	7.42
	残疾生免学费	1	0.53
助学金	高校国家助学金	362	54.3
	中职国家助学金	405	44.55
奖学金	国家励志奖学金	26	1.3
求职创业补贴		4	0.6
合计		805	108.7

3.4 就业质量

学校每年面向顶岗实习学生开展就业指导月系列活动，举办校园招聘会，促进学生顶岗实习和就业，学生就业率高，就业质量好。

表 3.6 各专业就业质量对比表

项 目	年 度		类别	
	2017 年	2018 年		
总 计	就业率	99.40%	99.67%	所有专业
	对口就业率	96.84%	97.05%	
	初次就业起薪（元）	2956	3075	
	创业率	1.37%	1.42%	
数控技术应用	就业率		100%	中职专业
	对口就业率		100%	
	初次就业起薪（元）		/	
	创业率		2.87%	
汽车运用与维修	就业率	98.63%	100%	
	对口就业率	98.61%	100%	
	初次就业起薪（元）	2500	4000	
	创业率	2.78%	0	
酒店服务与管理	就业率	100%	100%	
	对口就业率	100%	100%	
	初次就业起薪（元）	3000	3500	
	创业率	0	0	
旅游服务与管理	就业率	100%	100%	
	对口就业率	100%	100%	
	初次就业起薪（元）	3000	/	
	创业率	0	0	
美发与形象设计	就业率	100%	100%	
	对口就业率	100%	92%	
	初次就业起薪（元）	2294	2500	
	创业率	5%	0	
计算机平面设计	就业率	100%	100%	
	对口就业率	89.47%	95%	
	初次就业起薪（元）	2600	2733	
	创业率	0	0	

项 目	年 度		2017 年	2018 年	类别
	就业率	对口就业率			
物流管理	就业率		98.6	98.9%	五年制 高职专业
	对口就业率		97.3	94.3%	
	初次就业起薪（元）		2580	3016	
	创业率		1.27%	1.12%	
融合通信	就业率		97.9%	97.3%	
	对口就业率		95.8%	95.9%	
	初次就业起薪（元）		2720	2846	
	创业率		0	0	
应用电子	就业率		100%	100%	
	对口就业率		97%	97%	
	初次就业起薪（元）		2619	2917	
	创业率		0	0	
机电一体化	就业率		100%	100%	
	对口就业率		96.4%	94.8%	
	初次就业起薪（元）		2793	3090	
	创业率		0.86%	2.67%	
数控设备维护	就业率			100%	
	对口就业率			95.1%	
	初次就业起薪（元）			3073	
	创业率			1.23%	

说明：现代职教体系建设试点项目“3+3”专业和对口单招专业学生升入高职院校学习，故未纳入统计。数控技术应用、美发与形象设计两个中专专业的学生除创业的，均升学，故未填写“初次就业起薪”。

表 3.7 升学情况统计表

类别	2017 年		2018 年		备注
	人数	比例	人数	比例	
对口单招升专科	0	0	28	6.1%	
对口单招升本科	0	0	16	3.5%	

类别	2017年		2018年		备注
	人数	比例	人数	比例	
中专注册高职	140	47.9%	373	81.3%	
五年一贯制专转本	124	35.6%	113	24.8%	
五年一贯制专科升入本科	5	1.4%	6	1.3%	小自考
合计	269	42.0%	536	58.6%	

3.5 职业发展

3.5.1 职业生涯教育

学校重视对学生进行职业生涯指导和创新创业教育，促进学生职业生涯的可持续发展。学校每年开展新生职业倾向测试，运用测试结果指导学生的职业生涯规划与就业发展。

3.5.2 创新创业教育

注重培养学生的创新创业能力，除了日常教学中开设创新创业课程外，有12个班级开设知识产权教育课程，还举办了创业讲座4场，创业路演2场；与苏州市创业指导中心合作开设创业实训班，培训学员45人次，结业通过率100%。学校创业园共有学生创业项目9个，本年度新增3个。

3.5.3 毕业生跟踪情况

学校每年借助第三方平台开展毕业生跟踪调查工作。麦可思公司对我校2017届高职毕业生的调查数据显示，2017届毕业生半年后的就业率94.5%，比全国高职2017届（92.5%）高2个百分点；就业现状满意度74%，比全国高职2017届（65%）高9个百分点。学校还编写《最美善水青年事迹汇编》，收集了2005至2018年间30位优秀毕业生的事迹。

四、质量保证

4.1 学校创建工作

4.1.1 智慧校园建设

学校把创建江苏省职业学校智慧校园作为“十三五”发展规划的重要任务，对照智慧校园建设评价指标体系，推进创建工作。2018年11月，学校被认定为第三批江苏省职业学校智慧校园。

4.1.2 现代化示范校建设

学校重视现代化示范性职业学校创建工作，全校上下认真总结创建成绩，展示创建成果。2018年7月，学校被认定为第二批江苏省现代化示范性职业学校。

4.1.3 现代化专业群、现代化实训基地建设

2018年6月，机电一体化专业群获评江苏省五年制高等职业教育现代化专业群；12月，旅游服务与管理专业群获评江苏省三年制中等职业教育现代化专业群，数字艺术设计实训基地获评江苏省五年制高等职业教育现代化实训基地。

4.2 现代职业教育体系建设情况

4.2.1 现代职教体系试点项目规模

学校先后与4所高职院校，合作实施现代职教体系试点项目8个。2018年，共有试点项目6个，试点专业学生547人，详情如下表所示。

表 4.1 现代职业教育体系试点项目统计表

序号	前段专业名称	后段专业名称	合作高校院校	人数	招生年份
1	物流服务与管理	采购供应管理	苏州工业园区 服务外包职业学院	40	2015
				41	2016
				40	2017
				32	2018

2	旅游服务与管理	旅游管理	苏州经贸职业技术学院	38	2016
				40	2017
				28	2018
3	计算机平面设计	数字出版	苏州工业园区 服务外包职业学院	36	2015
				40	2016
				40	2017
				34	2018
4	汽车运用与维修	汽车运用与维修技术	苏州工业园区 职业技术学院	39	2017
				22	2018
5	电子技术应用	微电子技术	苏州工业园区 服务外包职业学院	38	2015
6	计算机应用	嵌入式技术	苏州工业园区 服务外包职业学院	39	2012

4.2.2 试点项目推进情况及成效

学校与牵头高职院校共同确定招生计划、制定人才培养方案、开展课程建设研究，优化师资配置、加强实训室建设，确保人才培养质量。注重试点项目教学管理制度建设，优化教学管理组织，落实教学常规管理。与合作高职院校共同制订转段考核方案，综合评价学生的知识、技能、素质。2018年，学生转段通过率96.08%，详情如下表所示。

表 4.2 现代职业教育体系试点项目转段人数统计表

序号	试点专业名称	后段学校	年级	入学人数	转段人数	转段率
1	物流服务与管理	苏州工业园区服务外包职业学院	2015级	40	39	97.5%
2	计算机平面设计	苏州工业园区服务外包职业学院	2015级	36	35	97.22%
3	电子技术应用	苏州工业园区服务外包职业学院	2015级	38	38	100%
4	计算机应用	苏州工业园区服务外包职业学院	2015级	39	35	89.74%
合 计				153	147	96.08%

4.3 专业动态调整

4.3.1 产业调研

学校根据《苏州工业园区经济和社会发展规划“十三五”（2016-2020）规划纲要》中“加快从制造业为主导的工业经济形态向以创新驱动为核心、以服务经济为主题、以高端制造为基础、以优秀人才为支撑的服务经济形态转变”的要求，按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的思路，开展专业结构与产业结构吻合度调研，了解园区产业发展趋势，以及相关职业岗位对从业人员的职业素养和技能的要求，从而有效地开展专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设。

4.3.2 专业结构调整

学校通过深入调研、多方论证，动态调整专业结构。2018年，学校申报并新增了云计算技术与应用五年制高职专业1个。共有招生专业18个，其中五年制高职专业14个（含2个专业方向）、中职专业6个（含4个“3+3”项目）。

表 4.3 学校专业设置统计表

序号	专业代码	专业名称	类别	所属专业群
1	560301	机电一体化技术	高职	机电一体化技术 (高职)
2	560301	机电一体化技术 (品质管理工程方向)	高职	
3	560309	工业机器人技术	高职	
4	610102	应用电子技术	高职	应用电子技术 (高职)
5	610119	物联网应用技术	高职	
6	560302	电气自动化技术	高职	
7	610207	动漫制作技术	高职	动漫制作技术 (高职)
8	650104	数字媒体艺术设计	高职	
9	090300	计算机平面设计	3+3	
10	630903	物流管理	高职	现代商贸 (高职)
11	630801	电子商务	高职	
12	630801	电子商务 (跨境电子商务方向)	高职	
13	610201	计算机应用技术	高职	/
14	560610	无人机应用技术	高职	/
15	610213	云计算技术与应用	高职	/
16	130100	酒店服务与管理	中职	旅游服务与管理 (中职)
17	130200	旅游服务与管理	中职、3+3、单招	

序号	专业代码	专业名称	类别	所属专业群
18	051300	※机电技术应用	中职	/
19	051400	※数控技术应用	中职	/
20	091300	※电子技术应用	3+3	/
21	090100	※计算机应用	3+3、单招	/
22	082500	汽车运用与维修	中职、3+3	/
23	121900	物流服务与管理	3+3	/
24	110200	美发与形象设计	中职	/

说明：专业名称前面带※的4个专业，2018年未招生。

4.3.3 人才培养方案调整

学校重视专业人才培养方案建设，积极开展专业调研，及时召开专业建设指导委员会、教学指导委员会会议，对专业人才培养方案进行充分论证。各专业人才培养方案以培养学生综合素质为目标，具有鲜明的区域特色和职业特征，技能等级要求明确，体现了中高等职业教育在培养目标、专业内涵上的衔接与延伸。

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革

学校重视课程建设，根据企业职业岗位要求，努力构建“三以一化”的课程体系。2018年，共开设课程421门，其中公共基础课程56门，占13.3%；专业理论课程294门，占69.8%；实训课程71门，占16.9%。

学校与现代职教体系建设试点项目牵头的高职院校紧密联系、通力合作，根据区域产业发展对技能人才的要求，共同制定人才培养方案，共同确定中职阶段的培养目标、课程结构、学时安排，共同研制课程标准。对中职和高职分段培养的课程体系进行一体化设计，教学内容相互衔接，实现一体化教学。高职专业基础课程与中职专业基础课程内容融合，在难度上螺旋上升，实践技能分级递进。课程体系的相互衔接和教学内容的螺旋上升，确保人才培养的系统性。

4.4.2 教学模式改革

重视教学模式和学习模式的改革创新，教师普遍采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情景教学法、问题导向教学法等多种教学方法，普遍采用混合

教学、翻转课堂、移动教学等教学模式；以“自主学习—课堂展示—训练检测—反思小结”为基本思路，创新小组学习、合作学习、自主学习、探究学习等多种学习方式；积极探索教学质量评价体系改革，全面推行过程性评价和发展性评价相结合的评价方式，促进了学生学习积极性与主动性的提高。

4.4.3 课程与教学资源开发

充分利用现代信息技术环境，组织网络共享课程建设和评比，对优秀项目实施奖励，健全网络课程开发建设机制。本年度共建成网络课程 216 门，评选出网络精品课程 19 门，其中《单片机应用技术》《仓储管理实务》等 2 门课程被评为苏州市中等职业学校精品课程资源。

4.4.4 教育科研

学校重视通过课题研究引领教育教学改革。课题管理重过程、重实效。2018 年，组织申报市级以上项目 7 次，立项 13 项；组织课题开题汇报 4 次、中期汇报 6 次、结题鉴定 6 次。教职工共计发表论文 143 篇，其中中文核心期刊 1 篇，外文核心期刊 4 篇。积极组织教师申报各级教学成果奖。《政校行企共育智能制造人才的创新与实践》获评苏州市教育教学成果一等奖，《水润至善 利他致知——苏州工业园区工业技术学校“善水润”德育的探索与实践》《苏州工业园区公益课程惠民项目》获评二等奖。

4.5 教师培养培训

4.5.1 教师发展规划落实情况

根据《学校“十三五”师资发展规划》确定的目标和任务，实施教师培养与人才引进计划。制订了《关于加强“双师型”教师队伍建设提升专业教师素养的实施意见》，提高专业教师的“双师”素质。修订了《学校教师专业技术职务高聘和低聘办法》，充分调动教师教育改革的积极性和创造性。修订了《兼职教师管理办法》，优化师资队伍结构。继续实施《星级教师认定及管理办法》，落实名师培养计划。

4.5.2 教师队伍建设

落实省教育厅文件精神，加强名师工作室和教学团队建设。2018年，学校组织了第二批5个校级名师工作室、第二批4个校级教学团队的终期验收工作。现有省级名师工作室1个、市级名师工作室3个、校级名师工作室11个；领衔市级名师工作室共同体1个；参与省级和市级名师工作室共同体各1个；建有区级技能大师工作室2个。

继续开展青蓝工程，加强新教师培养。完成了2017年结对的12对结对师徒的工作考核。2018年新增师徒结对4对。有2名教师申报优秀青年骨干教师培养对象，1名教师申报中青年学术带头人培养对象。

表 4.4 骨干教师队伍统计表

荣誉称号项目	人次	新增
省 333 高层次人才	2	1
省职业教育领军人才	2	0
姑苏高技能人才	16	0
市级以上学科（专业）带头人	5	1
市级优秀“双师型”教师	6	0
苏州海外联谊会周氏德育奖励金	11	0
市级优秀班主任（人次）	2	0
市级以上职业教育教科研中心组成员	20	0
苏州工业园区高技能领军人才	16	0
省市级先进个人、技能标兵、优秀指导教师、金牌员工、技术能手、青年岗位能手、五一创新能手、巾帼建功标兵等	16	6

4.5.3 教师获奖情况

2018年，教师参加省级教学竞赛和省市技能竞赛的成绩，如下面两表所示。

表 4.5 教师省教学大赛获奖成绩统计表（单位：项）

项目名称	一等奖	二等奖	三等奖	小计
信息化教学设计	1	1	1	3
信息化课堂教学	2	0	5	7
微课设计制作与应用	0	4	0	4
合计	3	5	6	14

表 4.6 教师技能大赛获奖成绩统计表（单位：项）

类别	一等奖	二等奖	三等奖	小计
苏州市职业学校技能大赛	1	8	7	16
江苏省职业学校技能大赛	1	2	3	6
合 计	2	10	10	22

4.5.4 教师培训情况

2018年，教师出国培训2人次、国家级培训4人次、省级培训33人次、市级培训31人次、县（区）级培训669人次。学校组织校本培训23次，教师参训率100%。专业教师赴企业学习实践完成率100%。

4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1 教学质量标准体系建设

通过开展专业调研，召开专业建设指导委员会、教学指导委员会等方式，制订、修订人才培养方案，完善人才培养标准，保证人才培养质量。建立课程负责人制度，加强课程标准建设，使各专业核心课程标准适应企业岗位需求。执行《实训课教学规范》《学生顶岗实习安全管理规定》。

4.6.2 教学质量管理体系建设

制订了《教学诊断与改进工作实施方案》，成立教学诊断与改进领导小组和六个专项工作组，各部门成立诊改工作小组、诊改要素工作组、内部质量诊改工作组等诊改工作团队。各部门、各条线根据《江苏省职业学校教学质量指标体系（教学工作诊断项目参考表）》，对标找差，分析原因，制订整改措施，跟踪整改成效，进行整改总结。在此基础上，学校形成了《2018年学校教学诊断与改进报告》。充分发挥督导工作在质量监控中的作用，通过常规督导、专项督导、听课督导、日常工作巡查等手段，及时发现问题，并跟踪问题解决情况。推进教育教学质量监控信息化平台建设，提高数据采集和数据分析的科学性、有效性。

4.6.3 教学质量评价体系建设

学校建立了完善的教学质量评价体系。有效开展学生评教、教师互评、督导听课、领导听课等活动，同时企业行业、用人单位、第三方专业评价机构等均作

为评价主体参与学校教学质量评价。评价主体不同，设计有不同的评价指标体系。学校通过移动评教平台、教育教学质量监控平台等定期开展教学质量评价工作，收集评价数据，整理分析后形成评价报告公示，用于教师的教学质量考核以及为学校教学质量的改进和提升提供决策的参考。

五、校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校在校企合作领导小组的领导下，根据《学校校企合作管理办法》，扩大合作领域，深化合作内涵，促进产教融合。

2018年共有合作企业134家（其中深度合作企业8家），新增伟创力电子技术（苏州）有限公司、艾默生环境优化技术（苏州）有限公司、华硕科技（苏州）有限公司、苏州玩友时代科技股份有限公司、苏州谐通光伏科技股份有限公司、苏州工业园区金鸡湖大酒店、苏州吴宫大酒店有限公司等43家合作企业。电子商务专业引进苏州蓝灵网络科技有限公司，共建“校中厂”，使人才培养链和产业链紧密结合。

继续深化与强生（苏州）医疗器材有限公司、苏州新企行汽车服务有限公司、苏州独墅湖世尊酒店等企业的合作，共建机电一体化、汽车运用与维修、酒店服务与管理专业实训基地，促进专业内涵建设和人才培养。

5.2 开展现代学徒制试点

学校贯彻《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号），在工业机器人技术、汽车运用与维修、数字媒体艺术设计、酒店服务与管理等专业开展现代学徒制试点，探索“联合招生、联合培养、一体化育人”人才培养模式。学校依托与强生（苏州）医疗器材有限公司合作的“瑞士现代学徒制”项目，被教育部确定为第三批现代学徒制试点单位。

5.3 学生实习实训

5.3.1 校外实训基地建设

学校现有校外实训基地134个，2018年新增43个。校外实训基地年接待实训实习学生600余人次，为学生的技能训练和职业发展搭建了平台。

5.3.2 学生顶岗实习

每学期开展实习指导月系列活动,通过举办校园招聘会,推荐学生顶岗实习,推荐率 100%。切实履行教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》,严格执行学校《学生顶岗实习管理办法》。学生进入企业实习前,学校、企业、学生或家长签订三方协议,明确各方的权利、职责以及具体的管理细节。学生实习期间,就业管理人员及班主任每月到实习单位走访,了解学生的实习状况,关心学生的实习生活,帮助学生解决实习过程中遇到的困难。顶岗实习学生违法犯罪率为零。

5.3.3 学生职业技能鉴定

学校建有国家职业技能鉴定所,具备 15 个工种的职业技能鉴定资格。2018 年,共完成 46 个批次、1682 余名学生的职业技能鉴定任务。学生中级工通过率 94%,高级工通过率 97.5%。其中,2018 届毕业生获得中级工证书的比例为 98.4%,比 2017 年减少了 1.6%;获得高级工证书的比例为 98.9%,比 2017 年提高了 2.7%。

5.4 集团化办学

学校是苏州市庆典礼仪与形象设计职教集团理事长单位,定期组织职教集团开展活动,发挥其在专业建设、实训基地建设、教学团队建设等方面的平台作用。2018 年 11 月,承办了苏州市人力资源和社会保障局主办的“中华保险杯”苏州市职业学校休闲保健类美容美发项目技能大赛及赛前培训活动。

学校是苏州市电子商务协会、苏州市旅游教育协会、苏州市汽车职教集团、苏州市现代电子信息职教集团、苏州市光伏技术职教集团的理事单位,是苏州市现代物流职教集团、苏州市现代装备制造职教集团的成员单位。学校积极参加各职教集团组织的活动,主动与其他成员单位互动、交流,发挥学校在专业建设、技能训练、师资培养等方面的优势,为职教集团的发展建言献策,共同为区域产业发展和人才培养作出贡献。

六、信息化

6.1 信息化建设情况

6.1.1 智慧校园基础能力建设

学校把创建江苏省职业学校智慧校园作为年度重点工作。2018年11月，学校被认定为第三批江苏省职业学校智慧校园。

重视智慧校园基础能力建设。分院构建集UPS、空调、温湿度为一体的华为模块化数据中心机房。数据中心机房2台万兆核心交换机通过万兆裸光纤接入园区政府云资源池，千兆出口带宽接入Internet网络。已实现千兆到校园、百兆到桌面；教学电脑人均1台，办公电脑人均1台，教室智慧黑板安装率100%。

坚持应用导向，建设教学资源和管理平台，形成综合性智慧校园软件及应用服务平台。智慧校园信息门户，除通知公告、办事指南、个人定制外，还集成了公用模块、教学模块、学生模块、分析决策四个系统。公用模块包括各类申报办公审批系统、固定资产管理系统、耗材管理系统等。教学管理模块包括教学管理系统、科研管理系统、质量监控系统等，充分应用已建成的超星教学平台和超星云盘进行信息化教学。学生管理模块包括学生管理系统、招生管理系统、顶岗实习管理系统、双创教育系统、就业管理系统、培训管理系统等。分析决策系统包括数据分析、大数据决策两个子模块。通过推广和应用综合性智慧校园软件及应用服务平台，为学校教学、科研、管理工作的开展提供了强有力的信息化支撑。

6.1.2 信息化管理情况

学校成立有信息化工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，有关处室主任担任成员。信息化工作领导小组每年召开工作会议。学校建有信息中心，负责全校信息化建设的规划及实施工作。信息中心拥有专兼结合、素质优良的专业技术人员。为了提高信息化建设和服务的精细化程度，学校将中心机房和机房电脑维护等工作外包给专业的技术公司，使办公、教学、科研等信息化硬件设施设备能够得到更好的管理及维护。

学校信息化管理的规章制度完备，包括校园网络安全管理制度、网络用户安

全守则、数据中心机房管理制度、网络信息安全管理制、录播教室使用制度等。

6.2 优质数字资源共建共享

6.2.1 数字资源专业及核心课程覆盖情况

学校依托超星泛雅平台，建设共享型专业（学科）资源库，包括课件库、教案库、习题库、试卷库、概念库、原理库、案例库、仿真库、演示库、图库等类别，鼓励教师制作微课作品，网络教学资源总存储量达 25.75T，其中校本资源为 4.11T，每年更新的资源总量大于 400G。

6.2.2 校级信息化综合实训平台建设应用情况及特色

2018年，学校新增了 5 个校级信息化综合实训平台，其所属专业及应用情况如下表所示。这些实训平台支持实习实训的导训过程，能够实现预习、强化、模拟考核、反复试错、探究创新等功能。

表 6.1 新增校级信息化实训平台统计表

序号	平台名称	专业大类	应用情况及特色
1	Proteus 虚拟仿真平台	装备制造	应用于单片机应用技术教学，解决了学习设备受限的问题，每个学生都可以独立进行仿真和实验。
2	中教畅想电子商务 综合实训与竞赛 系统平台	财经商贸	应用于电子商务专业教学，包括网店开设装修实训平台、网店运营推广实训平台、网店客户服务实训平台三个模块。
3	中视典仿真平台	电子信息	应用于动画游戏产品的制作与发布，验证三维人物场景设计效果，体验所制作产品的最终互动效果，达到模拟场景反复试错的目的。
4	Robotstudio 仿真平台	装备制造	应用于工业机器人项目化教学和实训，解决了学习设备受限的问题，每个学生都可以独立进行仿真和编程。
5	跨境通教学平台	财经商贸	包括亚马逊、速卖通两个模拟跨境实训平台，能满足电子商务（跨境方向）专业学生综合实训的要求。

6.3 师生信息素养提升

6.3.1 信息化教学培训及教学开展情况

为进一步提高教师信息化教学能力，全年共组织 5 次信息化教学培训。教师普遍使用超星泛雅和蓝墨云班课网络教学平台，采用混合教学、翻转课堂、移动教学等教学模式。2018 年，教师自建网络课程 261 门，90% 的教师建立了教师空间。

表 6.2 信息化教学培训统计表

序号	主题	主讲人	时间	培训对象
1	信息化教学设计的要素与方法	刘万辉	4 月 2 日	全体教师
2	核心素养背景下的教学新思路	尹立坤	5 月 28 日	教学管理人员
3	信息化教学设计模式	刘万辉	8 月 30 日	全体教师
4	PPT 课件高级开发	刘万辉	8 月 31 日	全体教师
5	信息化教学大赛作品展示及经验分享	彭陈艳等	10 月 24 日	全体教师

6.3.2 学生信息技术综合应用

重视学生信息技术应用能力培养。2018 年学生参加全国计算机等级考试一级 MS 通过率 91.82%。先后两次面向班级专门人员组织电子黑板使用培训，帮助任课教师更好地实施信息化教学。

七、社会贡献

7.1 人才培养

7.1.1 学生技能大赛获奖情况

2018年，学生在省级和国家级技能大赛中获奖14项，其中一等奖2项、二等奖5项、三等奖7项；在苏州市技能状元大赛中获奖3项，学校获得苏州市政府颁发的“高技能人才培养贡献奖”。

表 7.1 学生省级和国家级技能大赛获奖统计表（单位：项）

获奖等级	江苏省职业学校技能竞赛			高职院校技能竞赛	
	中职学生获奖	高职学生获奖	小计	省赛	国赛
一等奖	1	0	1	1	0
二等奖	2	2	4	0	1
三等奖	1	3	4	3	0
合计	4	5	9	4	1

7.1.2 人才输送情况

2018年，学校向地方产业输送了计算机应用技术、机电一体化技术、应用电子技术、物流管理、旅游管理、酒店管理等专业毕业生914名，其中五年制高职毕业生455人，中职（含现代职教体系建设试点项目）毕业生459人，本地就业率98.25%，用人单位满意度96%。

7.2 社会服务

7.2.1 社区教育

学校作为园区公办职业学校，承担了统筹园区社区教育的职责。负责苏州工业园区终身教育学习平台的建设与维护，向社会免费开放网络课程2090门和学习资源3746个。春、秋两季开展“公益课程进社区”活动，走进各街道（社工委）

社区教育中心和市民学校，让居民在家门口享受免费的优质教育资源。先后推出公益课程 210 门，吸引了 20000 余人次的社区居民学习，学员课程满意度达 98.3%。

7.2.2 各类社会培训

学校积极为区域企事业单位提供培训服务，包括 FANUC 工业机器人培训、高级仓管员培训、无人机培训、苏州工业园区新党员培训、武汉大学苏州研究院在职硕士课程培训、工业互联及智能制造技术培训等。2018 年，共完成各级各类培训 6808 人次。

学校还承办了苏州独墅湖科教创新区技能竞赛开幕式、金鸡湖中央商务区技能竞赛开幕式、园区智能制造应用技术与维护技能竞赛项目、金鸡湖中央商务区技能竞赛智能楼宇消防系统技能项目、园区阳澄湖半岛旅游度假区自主技能竞赛工业机器人技术项目，助力园区企业技能人才培养。

7.2.3 技术与研发服务

重视为区域企业提供技术服务，积极参与企业生产、咨询和项目研发。专业教师参与企业研发项目 3 个。教师获得独立知识产权实用新型专利 1 项、与学生共有知识产权发明专利 1 项、实用新型专利 5 项、外观设计专利 1 项。

7.2.4 优秀传统文化传承与志愿服务

学校将中华优秀传统文化融入育人过程，发扬和塑造民族精神。2018 年学校建立“善水”学堂，作为传统文化进校园活动的重要载体。利用学堂资源，开展国学经典诵读、国学经典知识竞赛、国学经典故事演讲比赛等活动，传承民族文化；利用清明节、端午节、中秋节、重阳节四大传统节日，开展了祭奠先烈活动、风筝制作活动、香包制作比赛等；组织民风民俗主题班会，普及中华民族优秀传统文化知识，提高学生民族文化素养。

校团委依托 ITS“善水”青年志愿者协会，组织学生开展各项志愿服务活动，引导学生端正思想，树立服务群众、奉献社会的职业理想。2018 年在坚持传统赛事接待和志愿服务的基础上，重点打造“善水助苗”志愿服务项目，为社区“放心班”学生提供服务。

7.2.5 开展职教活动周

为全面贯彻落实党的十九大精神，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，2018年5月，学校开展了以“职教改革四十年 产教融合育工匠”为主题的职业教育活动周系列活动。通过邀请劳模、技能大师、技术能手、优秀校友代表进校园，开设讲座、开展座谈、展示技能，鼓励在校生努力学习，积极拼搏，追求人生理想；举办了校园职业体验活动，激发初中毕业生的职业兴趣；开展了进社区便民服务活动，展示学生技能水平和职教育人成果。

7.3 对口支援

学校响应政府对口支援号召，利用学校办学优势，从学生培养、教师专业发展、干部培训、实训基地建设、信息化建设、学校管理水平提升等方面，支援西部和海南职教。2018年，为贵州省松桃苗族自治县中等职业学校教学骨干和干部开设线上培训16次；邀请贵州省松桃苗族自治县中等职业学校电子专业骨干教师赴校参加现场培训1次；选派周存芳老师支教半年。与宁夏地质工程学校签订合作协议，并承接该校10人管理团队为期一周的交流培训活动。为海口市中职学校37名骨干教师开设了创新教育专题讲座1场。

7.4 国际合作情况

学校积极探索适合学生发展的国际交流与合作项目，继续保持与新加坡工艺教育学院、美国常春藤国际教育集团、日本京都情报大学院大学、澳大利亚昆士兰 TAFE 职业技术学院等7所境外院校的交流与合作。2018年，与新西兰北方理工学院签订合作协议，合作内容包括学生留学深造、师生短期游学、教学资源共享、学术交流等。

学校主动为学生出境留学深造提供便利。2018年，邀请日本、澳大利亚等合作院校专家来校开设留学专题讲座4次。有6名学生赴日本京都情报大学院大学攻读专硕一贯制硕士学位、2名学生获得澳大利亚昆士兰 TAFE 职业技术学院的 Offer，毕业后继续进行大专及本科学习。

先后有美国、澳大利亚、日本、新加坡、法国等13国的师生来校交流。每年引进2名外教参与教学工作，外教带来了新的教学理念和教学方法，开拓了教学思路，促进了中外文化交流。

八、举办者职责

8.1 经费保障

园区财政局根据国家、省、市相关文件要求足额拨付政策性经费。生均公用经费，按照预算内每生每年 1500 元标准拨付；资产购置、日常工程及其他专项业务经费，按照学校预算外收入或财政核定数拨付；人员经费按教职工学生比 1:12 的比例，按照组织部核定的标准和总额拨付。2018 年，学校经费总投入 13528.53 万元，比 2017 年增长了 29%；生均经费 3.16 万元，比 2017 年增长了 29%。

学校全额出资成立的苏州工业园区教育科技有限公司在盈利后反哺学校建设，2018 年投入 182 万元支持学校实训基地建设、学生公寓改造和日常设备添置等项目。

8.2 政策措施

8.2.1 落实办学自主权

学校实行理事会领导下的校长负责制。学校理事会的主要职责是决定学校发展的战略规划、经费投入、校长任免、预决算和办学效益评估等学校发展的重大事项，其成员由园区管委会主任、组织部部长、教育局局长、财政局局长、劳动和社会保障局局长、独墅湖科教创新区管委会主任、人力资源开发有限公司总经理、学校校长组成。学校实行“事业单位，企业化管理”模式，拥有较大的办学自主权。学校按经过园区工委、管委会审定的绩效考核方案，自主进行绩效考核和收入分配。人员经费根据办学规模确定，包干使用。对外培训收入在扣除成本后，可用于绩效分配。学校有招聘自主权，可从企业招聘专业技术人员入编。

8.2.2 政策和制度支持

学校贯彻执行国家人力资源社会保障部等部门制定的《企业年金办法》《企业年金基金管理办法》，按照园区党工委、管委会有关文件精神，为实行企业化

管理的教职工缴纳了企业年金。制定了《编制外教职工逐步纳入学校绩效积分管理考核的实施办法》，并通过综合考评将部分非编教职工纳入在编教职工绩效考核范围，与在编人员享受同等薪资待遇。

九、特色创新

9.1 打造公益服务项目，传播志愿服务文化

校团委依托 ITS “善水” 青年志愿者协会，组织学生开展志愿服务活动，多举措、多途径教育和引导学生端正思想，树立服务群众、奉献社会的职业理想。学校现有注册志愿者 2677 人，2018 年志愿服务总时长 1386.5 小时。除开展遏制校园不文明行为的“七彩大篷车，志愿服务行”等活动外，该协会全年开展各类校外志愿服务项目 12 项，参与服务者 525 人。



图1 “善水助苗”项目签约仪式

为提高志愿服务实效，创建志愿服务品牌，2017年10月，校团委与苏州独墅湖科教创新区社区服务管理中心签约“爱心驿站”入驻协议，学生志愿者定期为社区居民提供家电维修、形象设计等服务，全年共组织“社区便民服务日”活动6次，参与志愿者78人次。2018年5月，校团委与苏州独墅湖心悅青少年儿童服务中心共同打造“善水助苗”公益项目，开展“放心班”志愿者服务。该项目依托学校专业设置招募具有一定特长的学生，经青少年儿童服务中心培训之后，为社区“放心班”儿童提供学业辅导以及书画、围棋、乐器等爱好培养。这项服务每周4次，每次2个小时。自项目启动以来，共有56名青年学生参与了该项志愿服务，累计服务50次、250小时。这些活动的开展，不仅服务了社区儿童，方便了社区家庭，还提升了青年志愿者自身的社会实践能力。

ITS “善水” 青年志愿者们以实际行动践行学校的“善水”文化，传播了志愿精神，诠释了奉献之美。2017年，学校荣获苏州工业园区教育系统“志愿服

务先进学校”，其中，国际金鸡湖马拉松志愿服务项目荣获苏州工业园区教育系统“最佳志愿服务项目”。2017年，ITS“善水”青年志愿者协会在苏州市中学中职学校“星社团·社团星”展示评选中荣获“苏州市明星社团”荣誉称号。2018年，被苏州市教育局评为苏州市职业学校标兵学生社团。

9.2 学校与强生（苏州）公司共建现代学徒制项目

为适应区域产业转型升级和现代企业发展需要，学校大力推进技能人才培养，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式。2018年6月，学校与强生（苏州）医疗器材有限公司签订协议，共建机电一体化技术专业“2+2”现代学徒制项目。2018年8月，学校依托该项目被教育部确定为第三批现代学徒制试点单位。该项目以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要特点，通过企校合作、工学交替方式，提高人才培养质量。“2+2”模式，前两年，学生以学徒身份学习医疗机械加工相关知识、强生的企业文化等；后两年，以员工身份参与生产及工艺改进项目、回校进行技能提升。这种模式，使岗前知识、岗后任务相融合，使机械加工与医疗专业知识相融合，能够提高人才培养的实效。2018年9月，该项目招生20人，正式进入实施阶段。



图2 学校与强生（苏州）公司签约共建现代学徒制项目

双方通过共建协议，明确各自的职责，开展交流与合作。校企联合成立特色学院——强生精密制造学院，实施双主体育人；共同制订人才培养方案，开发课程标准，编写教材，确保人才培养规格；共同制订《试点工作方案》《学徒管理暂行办法》《现代学徒制日常教学管理暂行办法》《现代学徒制学分管理办法》、《双导师管理暂行办法》等管理制度；共建双导师队伍，学校选派专业教师到企业进行工程实践培训项目，企业工程师现场参与教学；共建校企共享型实训中心，

合理利用校企双方的实习实训教学资源。还借助于 ISO 13485: 2016 质量体系，开展专业建设诊断与改进，进一步完善现代学徒制育人机制。

十、主要问题和改进措施

10.1 主要问题

10.1.1 立德树人任务更重

职业教育的根本任务是培养能够适应社会、自立社会、奉献社会，立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要完成好这一根本任务，关键就在于紧紧抓住并做好立德这一核心。鉴于当前职业学校的生源状况，以及不良的网络亚文化氛围，职业教育的责任更大，任务更重。

10.1.2 产教融合深入不够

产业是职业教育发展的源头活水。苏州工业园区背负着中国开发区升级版、建设世界一流高新科技产业园区的使命，致力于建设以“园区智造、园区服务”为特色的现代高端产业体系。作为一所区属职业学校，学校应站在更高的角度，主动推进教育与产业、学校与企业、教学与生产的对接与融合，加快专业转型升级，提升人才培养质量。

10.1.3 国际化办学程度不高

推进“一带一路”建设，是党中央、国务院根据全球形势变化和我国发展面临的新形势、新任务，统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策。苏州工业园区是全国首屈一指的外资集聚地，截至2017年底，92家世界500强企业在苏州工业园区共投资156个项目，累计吸引外资项目4000多个，实际利用外资303亿美元。如何培养适应园区国际化产业发展的新型技能人才，成为学校内涵发展、质量提升的重要课题。

10.2 应对措施

10.2.1 落实立德树人根本任务

以社会主义核心价值观为引领，将知识性或理论性的德育课程与以活动性或实践性的德育课程相结合，加强德育课程建设和教学改革。通过多种途径、方式、方法，传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等核心思想理念，大力弘扬自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德，大力弘扬有利于促进社会和谐、鼓励人们向上向善的思想文化内容。

10.2.2 深化校企合作、产教融合

实践苏州工业园区管委会提倡的亲商理念，加强与园区经济贸易发展局、人力资源和社会保障局、园区行业协会商会的联系，深入了解园区产业发展和人才需求的现状、趋势，以务实的态度推进校企合作，加强专业建设与课程改革，推进人才培养模式改革，提高人才培养的针对性和长效性。

10.2.3 提高办学的国际化水平

加强与园区外商投资企业协会的联系与合作，深入了解国际先进制造业和高端服务业发展对人才培养规格的要求，探索在五年制高职人才培养方案中嵌入国际课程与职业资格证书，重视学生外语水平提升和现代职业素养培养。对现有国际交流与合作项目作务实的评估，加强重点项目建设，走品牌化道路。有针对性地开展干部和教师的培养培训，提升干部和教师的国际化视野。